



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

Leerondersteuning 220 (JLD 220)

Kwalifikasie

Voorgraads

Fakulteit

[Fakulteit Opvoedkunde](#)

Modulekrediete

12.00

Programme

[BEd Grondslagfase-onderwys](#)

[BEd Intermediêrefase-onderwys](#)

Kontaktyd

4 lesing per week

Onderrigtaal

Beide Afr en Eng

Akademie se organisasie

Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk

Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om die student toe te rus met kennis i.v.m. inklusiewe onderwys in Suid-Afrika. Ons fokus op die oorsake van leerhindernisse, vaardighede wat 'n onderwyser benodig ten einde leerders met leerhindernisse te kan ondersteun, sowel as die akkommodering van hierdie leerders in die klaskamer. Die oorsake van leerhindernisse word ondersoek en ons onderskei tussen intrinsieke en ekstrasieke oorsake van leerprobleme. Multidisiplinêre en sistemiese benaderings word bekendgestel. Die gesin as primêre opvoedingsinstelling word bespreek, sowel as die effek van verskillende opvoedingstyle en opvoedingsfoute op die ontwikkeling en akademiese vordering van die kind.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.